**Обобщение и систематизация знаний: социальная сфера**

**1. Социальная структура общества:**

А) Социальный состав общества

Б) Виды социальных групп

**2. Социальная стратификация и мобильность:**

А) Социальная дифференциация

Б) Социальная мобильность

**3. Семья:**

А) семья и ее функции

Б) Типы семей

**4. Социализация индивида**

**5. Социальный статус и социальная роль**

А) социальный статус

Б) социальная роль

**6. Социальные нормы**

**7. Отклоняющееся поведение и социальный контроль**

А) девиантное поведение

Б) социальный контроль

**8. Конфликт и его структура**

**9. Межнациональные отношения**

# **1. Социальная структура общества**

|  |
| --- |
| **Социальный состав общества —** *это совокупность взаимодействующих социальных общностей, социальных групп и индивидов, образующих конкретное общество.* |

Каждая социальная общность занимает определенное место, определенную позицию в социальной структуре. Одни социальные общности занимают более выгодные позиции, другие — менее выгодные. Кроме того, в самой социальной общности отдельные социальные группы (отдельные индивиды) также занимают разные социальные позиции и имеют разные социальные статусы. Появление социальных групп, во-первых, связано с общественным разделением труда и специализацией деятельности, во-вторых, вызвано исторически сложившимся разнообразием условий быта, культуры, социальных норм и ценностей.

Общество

Малые социальные группы

Большие социальные группы

|  |
| --- |
| **Социальные группы** - *устойчивые совокупности людей, которые имеют отличные, только им присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации).* |

**В зависимости от характера взаимодействия:**

Религиозные организации

Политические партии

Производственные объединения

Группа сверстников

Школьный класс

Семья

**В зависимости от способа организации и регулирования взаимодействия:**

Дружеская компания

Организация

**В зависимости от количественного состава и формы осуществления связей:**

**В зависимости от социально значимых признаков:**

## **Молодежь как социальная группа**

|  |
| --- |
| **Молодежь** *- это социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик (приблизительно от 16 до 25 лет), особенностей социального положения и определенных социально-психологических качеств.* |

Особенности социального положения молодежи

* Переходность положения.
* Высокий уровень мобильности.
* Освоение новых социальных ролей (работник, студент, гражданин, семьянин), связанных с изменением статуса.
* Активный поиск своего места в жизни.
* Благоприятные перспективы в профессиональном и ка­рьерном плане.

Молодежь - это наиболее активная, мобильная и динамичная часть населения, свободная от стереотипов и предрассудков предыдущих лет и обладающая следующими социально-психологическими качествами:

* неустойчивость психики;
* внутренняя противоречивость;
* низкий уровень толерантности;
* стремление выделиться, отличаться от остальных;
* существование специфической молодежной субкультуры.

# **2. Социальная стратификация и мобильность**

|  |
| --- |
| **Социальная дифференциация -** *расслоение и иерархическая организация различных слоев общества, а также совокупность институтов и отношений между ними.* |

**Критерии классовой стратификации современных обществ:**

* Доход - это общая сумма денег, полученных индивидом или всей его семьей за определенный период (зарплата, гонорары, пенсии, стипендии, пособия и т.д.).
* Богатство - образуется, когда доходы очень высоки и перекрывают текущие расходы «на жизнь».
* Власть - можно определить как возможность распоряжаться кем-либо или чем-либо, способность подчинять своей воле других людей, воздействовать на них.
* Образование - совокупность приобретенных человеком знаний, играет в современном интеллектуально-информационном обществе все возрастающую роль.
* Профессия - это род трудовой деятельности (занятий) человека, по которой соответствующую теоретическую и практическую подготовку (например, автослесарь, бухгалтер, врач, программист и т.д.).

|  |
| --- |
| **Социальная мобильность** - *перемещение отдельных индивидуумов или социальных групп от одной позиции в иерархии социальной стратификации к другой, смена статуса.* |

**Типы мобильности:**

* добровольная и вынужденная;
* межпоколенная (перемещение детей на более высокую или низкую ступеньку по сравнению с родителями) и внутрипоколенная (один и тот же индивидуум на протяжении жизни несколько раз изменяет свою социальную позицию);
* индивидуальная (перемещения внутри социума происходят у одного человека независимо от других) и групповая (перемещения происходят коллективно, меняется положение всей группы);
* вертикальная и горизонтальная. Вертикальная мобильность - изменение статуса с изменением положения в социальной иерархии. Вертикальная мобильность разделяется на нисходящую и восходящую. Горизонтальная мобильность - изменение статуса без заметного изменения положения в социальной иерархии.

Перемещение между стратами осуществляется по специальным каналам («лифтам»), важнейшими из которых являются такие социальные институты, как армия, семья, школа, церковь, собственность.

# **3. Семья**

|  |
| --- |
| **Семья -** *основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.* |

Семья выполняет целый ряд функций, среди которых главными являются репродуктивная, воспитательная, хозяйственно-экономическая и рекреационная (снятие стрессовых ситуаций).

**Функции:**

* репродуктивная (детородная) - воспроизводство потомства;
* воспитательная - первичная социализация детей, их воспитание, поддержание воспроизводства культурных ценностей;
* хозяйственно-бытовая - ведение домашнего хозяйства, уход за детьми и престарелыми членами семьи;
* экономическая - материальная поддержка несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи;
* функция первичного социального контроля - регламентация моральной ответственности в отношениях между членами семьи;
* духовно-нравственная - развитие личности каждого члена семьи;
* социально-статусная - предоставление определенного социального статуса членам семьи, воспроизводство социальной структуры;
* досуговая - организация рационального досуга, взаимообогащение интересов;
* эмоциональная - оказание психологической поддержки членам семьи.

**В социологии приняты такие общие принципы выделения типов семейной организации:**

## **4. Социализация индивида**

Понятие "человек" тождественно понятиям «индивид», «индивидуальность», «личность», а в научной и популярной литературе они употребляются как близкие по значению, но не являются синонимами.

Как же не совершить ошибку?

Совершенно верно!

Мы должны для себя определить, что стоит за каждым из терминов.

Зная о том, какое значение имеет понятие человек, мы смело можем перейти к понятиям индивид, индивидуальность, личность.

|  |
| --- |
| **Индивид** - *это единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех социальных и психологических черт человечества.* |

У каждого из нас свой цвет глаз, волос, свои интересы и потребности. Как бы мы не старались, у нас не получится найти два абсолютно одинаковых человека.

Даже близнецы имеют отличия.

**Единство неповторимых личностных свойств конкретного человека** *и составляет понятие индивидуальность.*

Сложности с соотношением понимания возникают, когда мы говорим о понимании человека как личности. Ведь не всякий человек является личностью, а только тот, кто является полноправной частью общества.

|  |
| --- |
| **Личность** - *это человек, обладающий определенным набором психологических свойств, на которых основываются его поступки, имеющие значение для общества.* |

Не всякий человек является личностью. Человеком рождаются, личностью становятся в процессе социализации.

Процесс усвоения индивидом социальных норм, культурных ценностей и образцов поведения общества, к которому он принадлежит, называется социализацией.

**В социологической науке принято выделять два основных типа социализации:**

* первичная - усвоение норм и ценностей ребенком;
* вторичная - усвоение новых норм и ценностей взрослым человеком.

Социализация представляет собой совокупность агентов и институтов, формирующих, направляющих, стимулирующих, ограничивающих становление личности человека.

**Агенты социализации** - это конкретные люди, ответственные за обучение культурным нормам и социальным ценностям. **Институты социализации** - учреждения, влияющие на процесс социализации и направляющие его.

# **5. Социальный статус и социальная роль**

|  |
| --- |
| **Статус -** *это определенная позиция в социальной структуре группы или общества, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей.* |

**Статусы, определяемые положением индивида в группе:**

* Личный
* Социальный.

Личным статусом называется то положение человека, которое он занимает в так называемой малой, или первичной, группе, в зависимости от того, как в ней оцениваются его индивидуальные качества.

С другой стороны, в процессе взаимодействия с другими индивидами каждый человек выполняет определённые социальные функции, которые определяют его социальный статус.

**Статусы, определяемые временными рамками, влиянием на жизнь индивида в целом:**

* Основной
* Неосновной (эпизодический).

Основной ста

тус определяет главное в жизни человека (чаще всего это статус, связанный с основным местом работы и семьей, например - хороший семьянин и незаменимый работник).

Эпизодические (неосновные) социальные статусы влияют на детали поведения человека (например - пешеход, пассажир, прохожий, пациент, участник демонстрации или забастовки, читатель, слушатель, телезритель и т. д.).

**Статусы, приобретаемые или не приобретаемые в результате свободного выбора:**

* Предписанный
* Достигаемый

Предписанный (приписанный) статус - социальная позиция, которая заранее предписана индивиду обществом независимо от заслуг личности (например - национальность, место рождения, социальное происхождение и т. п.).

Достигаемый (приобретённый) приобретается в результате свободного выбора, личных усилий и находится под контролем человека (образование, профессия, материальный достаток, деловые связи и т. п.).

|  |
| --- |
| **Социальная роль —** *это совокупность действий, которые должен выполнить человек, занимающий данный статус.* |

Ученые предлагают различные классификации социальных ролей. Среди последних, как правило, выделяют так называемые основные (базисные) социальные роли. К ним относятся:

* роль труженика;
* роль собственника;
* роль потребителя;
* роль гражданина;
* роль члена семьи.

# **6. Социальные нормы**

|  |
| --- |
| **Социальные нормы -** *установленные в обществе правила поведения, регулирующие отношения между людьми, социальными группами, общественными организациями.* |

**Способы регулирования поведения людей социальными нормами:**

* Дозволение - указание на варианты поведения, которые желательны, но не обязательны.
* Предписание - указание на требуемое действие.
* Запрет - указание на действия, которые не следует совершать.

# **7. Отклоняющееся поведение и социальный контроль**

|  |
| --- |
| **Девиантное поведение -** *это поведение, которое не соответствует требованиям социальных норм.* |

**Отклонения от социальных норм могут быть:**

* позитивные, направленные на преодоление устаревших норм или стандартов и связанные с социальным творчеством, способствующие качественным изменениям социальной системы;
* негативные - дисфункциональные, дезорганизующие социальную систему и ведущие ее к разрушению, приводящие к девиантному поведению.

|  |
| --- |
| **Социальный контроль -** *механизм поддержания общественного порядка посредством нормативного регулирования, подразумевающий действия общества, направленные на предотвращение отклоняющегося поведения, наказание девиантов или их исправление.* |

Социальный контроль состоит из двух элементов - социальных норм и социальных санкций.

Социальные нормы - социально одобряемые или законодательно закрепленные правила, стандарты, образцы, регулирующие социальное поведение людей.

Социальные санкции - средства поощрения и наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Санкции | Позитивные (поощрения) | Негативные (наказания) |
| Формальные (официальные) | Медали и ордена, степени и дипломы, стипендии и премии, титулы, грамоты | Штрафы, арест, разжалование, конфискация имущества, тюремное заключение, казнь |
| Неформальные (неофициальные) | Похвала, одобрение, комплименты, слава, хорошие отзывы, аплодисменты, улыбка | Оскорбительный тон, насмешка, ругательства, устный выговор, демонстративное игнорирование, бойкот |

**Формы социального контроля:**

**Методы социального контроля:**

* *Изоляция*

Установление непроходимых перегородок между девиантом и всем остальным обществом без каких-либо попыток исправления или перевоспитания его.

* *Обособление*

Ограничение контактов девианта с другими людьми, но не полная его изоляция от общества; такой подход допускает исправление девиантов и их возвращение в общество, когда они будут готовы вновь выполнять общепринятые нормы.

* *Реабилитация*

Процесс, в ходе которого девианты могут подготовиться к возвращению к нормальной жизни и правильному исполнению своих социальных ролей в обществе

# **8. Конфликт и его последствия**

Человек немыслим вне общества.

Но и общество не состоит из отдельных индивидов, а выражает сумму тех связей и отношений, в которых эти индивиды находятся друг к другу. Основу этих связей и отношений составляют действия людей и влияние их друг на друга, получившие название взаимодействия.

|  |
| --- |
| **Социальное взаимодействие** *– это процесс непосредственного или опосредованного воздействия социальных объектов друг на друга* |

Принято выделять такие формы социального взаимодействия, как кооперация, конкуренция и конфликт.

* Кооперация предполагает сотрудничество индивидов для решения общей задачи.
* Конкуренция - индивидуальная или групповая борьба за обладание дефицитными ценностями.
* Конфликт – это скрытое или открытое столкновение конкурирующих сторон.

Не стоит, однако, воспринимать конфликт как негативную форму социального взаимодействия. Это не так.

Последствия социального конфликта могут быть:

**позитивными:**

* разрешение накопившихся противоречий;
* стимуляция процесса социальных изменений;
* сближение конфликтующих групп;
* усиление сплоченности каждого из соперничающих лагерей;

**негативными:**

* создание стрессовых ситуаций
* дестабилизация
* дезорганизация социальной жизни

Не существует человеческой общности, в которой отсутствовали бы противоречия и столкновения между ее членами. К вражде и столкновениям человек склонен не меньше, чем к сотрудничеству.

**Наиболее общими причинами социальных конфликтов являются:**

* Социальная неоднородность общества.
* Различие в уровнях доходов, власти, культуры, социальном престиже, доступе к образованию, информации.
* Религиозные различия.
* Поведение человека, его социально-психологические черты.

**Структура конфликта:**

Участники конфликта называются субъектами конфликта. Среди них можно выделить следующих:

* **оппоненты** - непосредственные участники конфликтного взаимодействия;
* **пособники** - лица, непосредственно способствовавшие конфликту; это те, из-за кого конфликт и начался;
* **подстрекатели** - лица, подталкивающие какую-либо сторону к конфликту;
* **свидетели** - лица, наблюдающие за конфликтом со стороны и не вмешивающиеся прямо в него;
* **посредники** - люди, которые своими действиями пытаются предотвратить, прекратить или смягчить накал конфликта.

Участники конфликта могут и не находиться в непосредственном противоборстве, однако они влияют на ход конфликта. Благо, предмет, проблема, вопрос, по поводу которого разгорается конфликт, называется **предметом конфликта**. Его не надо путать с **причиной конфликта** - объективными обстоятельствами, которые предопределяют появление конфликта. **Повод для конфликта** - это какое-либо часто даже незначительное событие, мимолётный факт, который предопределяет конфликт.

*Анализ протекания конфликта проводят в соответствии с его тремя основными стадиями: предконфликтная ситуация, непосредственно конфликт и стадия разрешения.*

**Предконфликтная ситуация** - это период, когда конфликтующие стороны оценивают свои ресурсы, силы и консолидируются в противоборствующие группы. На этой же стадии каждая из сторон формирует свою стратегию поведения и выбирает способ воздействия на противника.

**Непосредственно конфликт** - это активная часть конфликта, характеризующаяся наличием инцидента, т.е. социальных действий, направленных на изменение повеления соперника.

**Разрешение конфликта** возможно лишь при устранении конфликтной ситуации, а не только исчерпании инцидента. Разрешение конфликта может произойти также в результате истощения ресурсов сторон или вмешательства третьей стороны, создающей перевес одной из сторон, и, наконец, в результате полного истощения соперника.

Конфликты, представляющие собой сложное социально-психологическое явление, весьма многообразны и их можно классифицировать по различным признакам.

Например, по количеству участников конфликтного взаимодействия выделяют

* внутриличностные
* межличностные
* межгрупповые

По направленности конфликтного взаимодействия:

* горизонтальные - между людьми, не находящимися в подчинении между собой;
* вертикальные - между людьми, находящимися в подчинении между собой;
* смешанные - в которых представлены и те, и другие.

По последствиям:

* Созидательные
* Разрушительные

По учету содержания проблем, вызвавших конфликтные действия, выделяют:

* экономические
* политические
* семейно-бытовые
* производственные
* правовые
* экологические
* идеологические
* культурные

**Способы разрешения конфликтов:**

# **9. Межнациональные отношения**

|  |
| --- |
| **Этносы -** *это большие группы людей, обладающие общностью культуры, языка, сознанием нерасторжимости исторической судьбы.* |

Типы этнических групп:

|  |
| --- |
| **Межэтнические (межнациональные) отношения** - *отношения между этносами (народами), охватывающие все сферы общественной жизни.* |

**Уровни межэтнических взаимоотношений:**

* взаимодействие народов в разных сферах общественной жизни;
* межличностные отношения людей различной этнической принадлежности

|  |
| --- |
| **Межнациональный конфликт** *- это любая конкуренция (соперничество) между группами, от противоборства за обладание ограниченными ресурсами до социальной конкуренции, во всех тех случаях, когда противостоящая сторона определяется с точки зрения этнической принадлежности её членов.* |

**Причины межнациональных конфликтов:**

* экономические причины - борьба этносов за обладание собственностью, материальными ресурсами (земля, недра);
* социальные причины - требования гражданского равноправия, равенства перед законом, в образовании, в оплате труда, равенстве при приёме на работу, особенно на престижные места в органах власти;
* культурно-языковые причины - требования сохранения или возрождения, развития родного языка, сплачивающего этнос в единое целое.
* Историческое прошлое взаимоотношения народов.
* Этнодемографические причины - быстрое изменение соотношения численности контактирующих народов вследствие миграции и различий в уровне естественного прироста населения.
* Конфессиональные различия.

**Пути решения межнациональных конфликтов:**

* Признание межнациональных проблем и решение их методами национальной политики.
* Осознание всеми людьми неприемлемости насилия, овладение культурой межнациональных отношений, требующей безусловной реализации прав и свобод лиц любой национальности, уважения самобытности, их национального самосознания, языка, обычаев, исключающей малейшее проявление национального недоверия, вражды.
* Использование экономических рычагов для нормализации этнополитической ситуации.
* Создание в регионах со смешанным национальным составом населения культурной инфраструктуры - национальные общества и центры, школы с национально-культурным компонентом для обучения детей на родном языке и в традициях национальной культуры.
* Организация эффективно действующих международных комиссий, советов, других структур для мирного разрешения национальных споров.
* Предупреждение конфликтов - сумма усилий, направленная на то, чтобы не допустить событий, приводящих к конфликтам.
* Применение широкого спектра санкций. Вооруженное вмешательство допустимо только в одном случае: если в ходе конфликта, принявшего форму вооруженных столкновений, имеют место массовые нарушения прав человека