**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»**

**Цель:** создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы молодёжного интеллектуального досуга, выявлять интеллектуальных лидеров.

**Задачи:**

* Сформировать и развить интеллектуальное движение учащихся
* Выявить сильнейшие молодёжные команды
* Развить конкурентные качества школьников

**Условия проведения Чемпионата:**

* В Чемпионате принимают участие команды общеобразовательных школ.
* Состав команды - 6 человек, учащиеся 9-11 классов. Один из них выполняет роль капитана.
* С командой работает руководитель, курирующий работу на протяжении всех этапов Чемпионата.
* У команд приветствуется название, единая форма и наличие атрибутики.

**Для участия:**

* необходимо подать заявку с указанием состава команды;
* в состав команды должны входить учащиеся одной и той же школы.

**Порядок проведения и организации Игры.**

Способы: вопросы

В одно время в одном помещении играют несколько команд. Ведущий зачитывает вопрос одновременно для всех. Через 50 секунд звучит команда – «десять секунд». Она сигнализирует командам, что осталось 10 секунд до конца обсуждения. В это время капитан команды должен начинать отбиратьту версию, которую потом даст команда. После команды «время» ведущий дает 5-8 секунд для того, чтобы команды дописали ответ на ответных карточках. Секунданты собирают ответы у команд. После этого звучит правильный ответ. При необходимости зачитываются комментарии автора и озвучивается источник по которому написан вопрос. После этого начинается чтение нового вопроса.

Вопросы сгруппированы в блоки (туры) по 12 штук в каждом. Игра проводится в три турнира. После каждого тура рекомендуется объявлять перерыв не менее чем на 10 минут.

У каждой команды есть свой индивидуальный номер, который сохраняется на протяжении всей игры, жюри не знает у какой школы какой номер, таким образом, у нас получается анонимная игра. За каждый правильный ответ команда получает одно очко. Ответ считается правильным, если раскрыта суть вопроса с достаточной степенью конкретизации и форма ответа совпадает с формой, требуемой в вопросе.

Ответ признается неправильным, если отвечающая команда допустила грубые ошибки, меняющие смысл ответа (неправильно названы имена и названия, даты и т.д.).

Результатом команды считается количество данных ею правильных ответов.

**Жюри:**

Жюри конкурса в составе трех учителей из числа представителей команд оценивает ответы учащихся и результаты игры.

**Победители и призеры Игры**

Победителям вручаются дипломы победителей Игры (диплом I степени), призерам – дипломы призеров Игры (дипломы II и III степени).

Победители и призеры Игры определяются путем оценивания Конкурсной комиссией.